

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 «Английский язык»

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.03 Информационные системы и программирование

*Наименование квалификации
программист*

Жуковский, 202__ г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017))

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности 09.02.07 Информационные системы в программировании, утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1447;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413»

- Примерной программы по «Английскому языку»; автор А. Коржанова, доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологии; Г.В. Лаврик, старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы, 2015 года, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Регистрационный номер рецензии 371 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения адаптированной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 «Английский язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и является основой для изучения британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина БД.03 «Английский язык» является базовой учебной дисциплиной по техническому профилю на этапе освоения ФГОСа среднего общего образования.

Для успешного освоения программы, обучающиеся должны уметь использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса.

Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).

Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).

Успешное освоение содержания дисциплины БД.03 «Английский язык» будет способствовать качественному изучению английского языка с профессиональной направленностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных

культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины БД.03 «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 121 час, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 121 час;
- самостоятельная работа обучающихся - 0 часов;
- консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	121
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	121
в том числе:	
теоретическое обучение	—
лабораторные работы	—
практические занятия	117
контрольные работы (зачеты)	2
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 «Английский язык»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Уровень освоения	Объем часов
1	2	4	3
Введение	Содержание учебного материала		2
	Важность изучения английского языка.	1	
Основное содержание			92
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			4
	Содержание учебного материала	2	2
	Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Тема 1.2. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратно-усилительные местоимения.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	4
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.			4
	Тема 2.1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.	3	2
	Тема 2.2. Имя существительное. Множественное число существительных.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	4
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
	Консультация		1
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности			6
	Тема 3.1. Падежи имен существительных.	2	2
		3	2
	Тема 3.2. Моя семья и я. Мои домашние обязанности.		
	Тема 3.3. Артикль. Употребление артиклей.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			6
	Тема 4.1. Глаголы to have (got), to be.	2	2
	Тема 4.2. Мой дом.оборот there + to be во временах группы Simple.	2	2
	Тема 4.3. Мой техникум.	3	2

	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 5. Распорядок дня студента техникума			6
	Тема 5.1. Количественные и порядковые числительные.	2	2
	Тема 5.2. Мой рабочий день. Обозначение времени.	3	2
	Тема 5.3. Времена группы Simple.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 6. Хобби, досуг			4
	Тема 6.1. Моё хобби. Свободное время.	3	2
	Тема 6.2. Типы предложений. Структура простого повествовательного предложения. Посещение театра. Кино.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	4
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			8
	Тема 7.1. Основные предлоги.	2	2
	Тема 7.2. В городе.	2	2
	Тема 7.3. Контрольная работа № 1.	3	2
	Тема 7.4. Словообразование.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
	Контрольная работа		2
	Консультация		1
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок			6
	Тема 8.1. В магазине. Покупки.	3	2
	Тема 8.2. Повелительное наклонение глаголов. Наречия.	2	2
	Тема 8.3. Покупка продуктов. Количественные местоимения many, much, (a) little, (a) few.	3	2
	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			8
	Тема 9.1. Спорт. Олимпийское движение.	3	2
	Тема 9.2. Времена группы Continuous.	2	2
	Тема 9.3. Здоровый образ жизни.	3	2
	Тема 9.4. На уроке физкультуры.	3	2
	Практические занятия	2 - 3	8
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 10. Экскурсии и путешествия			12
	Тема 10.1. Достопримечательности. Экскурсии.	3	2
	Тема 10.2. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное ПО и их производные.	2	2
	Тема 10.3. Транспорт. Виды транспорта.	1	2

	Тема 10.4. Путешествие.	2	2
	Тема 10.5. The Present Perfect Tense.	2	2
	Тема 10.6. The Past Perfect и The Future Perfect Tenses.	2	2
	Практические занятия	2 - 3	12
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
	Консультация		1
Раздел 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство			8
	Тема 11.1. Россия и ее национальные символы.	3	2
	Тема 11.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	Тема 11.3. Москва.	2	2
	Тема 11.4. Города России.	3	2
	Практические занятия	2 - 3	8
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			6
	Тема 12.1. Великобритания.	1	2
	Тема 12.2. Англоговорящие страны и их национальные символы.	3	
	Тема 12.3. Лондон.	3	2
	Практические занятия	1 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		
Раздел 13. Научно-технический прогресс			6
	Тема 13.1. Разряды местоимений.	2	2
	Тема 13.2. Научно-технический прогресс.	3	2
	Тема 13.3. Роль промышленной электроники.	3	2
	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы			8
	Тема 14.1. Типы вопросительных предложений.	2	2
	Тема 14.2. Погода. Климат.	2	2
	Тема 14.3. Жизнь в городе и деревне.	2	2
	Тема 14.4. Экологические проблемы.	3	2
	Практические занятия	2 - 3	8
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Профессионально ориентированное содержание			23
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники			6
	Тема 15.1. Многозначность. Конверсия. Интернационализмы.	2	2
	Тема 15.2. Изобретения.	3	2
	Тема 15.3. Интернет.	1	2
	Практические занятия	1 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся		-

	(внеаудиторная)		
	Консультация		1
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование			6
	Тема 16.1. Устройство компьютера.	1	2
	Тема 16.2. Неопределенно-личные и безличные предложения.	2	2
	Тема 16.3. Отдел информационных технологий.	1	2
	Практические занятия	1 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности			6
	Тема 17.1. Парные союзы. Слова-заместители.	2	2
	Тема 17.2. Контрольная работа № 2.	3	2
	Тема 17.3. Компьютер на производстве. Промышленные роботы.	3	2
	Практические занятия	2 - 3	6
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
	Контрольная работа		2
Раздел 18. Отраслевые выставки			3
	Тема 18.1. На выставке.	1	2
	Тема 18.2. Зачётное занятие.	3	1
	Практические занятия	1 - 3	3
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		-
	Дифференцированный зачет		3
	Итого:		117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета иностранного языка.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Оборудование необходимое для проведения учебных занятий указано в Паспорте кабинета. Кроме этого используются электронный учебно-методический комплекс.

Техническое оснащение рабочего места преподавателя:

- медиа-проектор;
- персональный компьютер;
- демонстрационный экран.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих книг», телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При

наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Наглядные пособия: комплект учебных плакатов «Грамматика Английского языка», стенды «Столицы мира».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2017.
5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров - English for Managers: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2017.

Для преподавателя:

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. —

Ст. 445.

7. ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 (ред. от 29.06.2017))

8. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1447

9. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

10. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413»

Учебная и учебно-методическая литература, научно-методическая литература, необходимая для организации и реализации учебного процесса и процесса подготовки преподавателя к занятиям указана в Паспорте кабинета

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (LongmanDictionaryofContemporaryEnglish).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Уровень освоения обучающимися содержания дисциплины оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**:

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды: - входной (в начале 1 курса с целью выявления остаточных знаний по основному общему образованию),

- текущий (на уроках проверки знаний и умений с целью выявления уровня освоения небольших дидактических единиц),

- обобщающий (по итогам изучения тем на уроках-зачетах)

- выходной (по итогам курса с целью выявления уровня усвоения материала за учебный год)

- итоговый (по завершению изучения всего курса английского язык).

Формы: зачеты, контрольные работы, самостоятельные работы, устный опрос и т.д.

Инструментарий: тесты, сборники самостоятельных работ, сборники контрольных работ, сборники текстов, кроссворды, презентации, индивидуальные домашние задания и т.д.

Критерии оценки по каждому виду и форме контроля описаны в контрольно-измерительных материалах по учебной дисциплине.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Личностные компетенции</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Устный опрос</i> <i>Подготовка сообщений</i> <i>Подготовка презентаций</i>

<p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><i>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p> <p>- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;</p> <p>- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p>	<p><i>Индивидуальное собеседование</i></p> <p><i>Индивидуальные домашние задания</i></p>
<p>Метапредметные компетенции</p>	
<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p><i>Самостоятельные работы</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Индивидуальное собеседование</i></p> <p><i>Индивидуальные домашние задания</i></p>
<p>Предметные компетенции</p>	
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Зачеты</i></p> <p><i>Индивидуальные домашние задания</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Собеседование</i></p>

Изучение учебной дисциплины «Английский язык» завершается дифференцированным зачетом в традиционной форме - ответ на вопросы по грамматике, защита творческих работ.